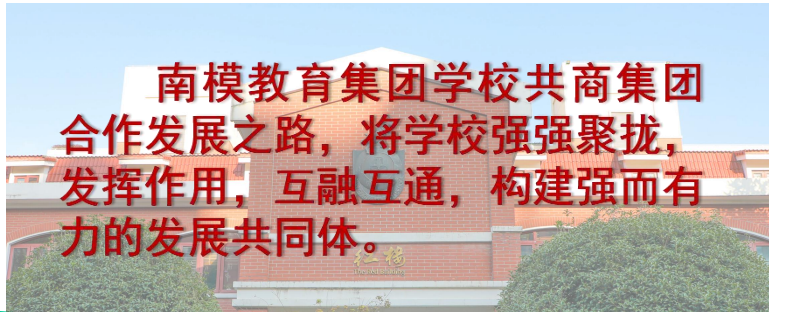




南洋模範報

NANYANG MODEL NEWS

南洋模範中學主辦 主編 李嘯瑜 2025年4月25日 總第195期



南模教育集團學校共商集團
合作發展之路，將學校強強聚拢，
發揮作用，互融互通，构建強而有
力的發展共同體。

与优质高校联通合作，进一步构建教育新生态，创新育人新模式，让学生拥有深厚的文化底蕴，具备广阔的国际视野，为未来发展奠定坚实的基础。

西湖大学、多伦多大学访问南模

共享书香幸福，点亮智慧未来



在教育交流日益频繁的当下，西湖大学、多伦多大学先后到访南模中学。南模中学有124年办学历史，如一部厚重的教育史书，从建校之初便承载着为国育人的使命。西湖大学聚焦基础前沿科学研究，致力尖端科技突破，注重学科交叉融合；多伦多大学，在国际教育舞台上久负盛名，两所高校的来访，搭建了基础教育与高等教育对话的桥梁，为南模中学带来了新的活力与发展契机。



两所高校领导参观了南模校史博物馆。馆内展板、图片和实物展品生动地展示了学校的发展历程，深厚的文化底蕴和对教育的执着追求，开放式的展示环境也让来访的客人感受到学校的创新精神。

在座谈交流中，西湖大学介绍了“高起点、小而精、研究型”的办学特色，就培养学生科研素养和创新能力做了交流；多伦多大学则分享了在国际化教育及跨学科研究方面的经验，探讨了如何在全球视野下提升学生综合素质。多伦多大学还与南模中学共同签署了绿色通道项目协议。通过与优质高校的联通合作，南模中学将进一步构建教育新生态，学习先进的教学理念和方法，创新育人模式，让学生拥有深厚的文化底蕴，又具备广阔的国际视野，为学生的未来发展奠定了坚实的基础。

南模学子在地球科学 奥赛中斩获佳绩

在2024-2025学年全国中学生地球科学奥林匹克竞赛（上海赛区）预赛的激烈角逐中，南洋模範中學的学子们凭借扎实的知识储备、卓越的科学素养和出色的临场发挥，斩获多项大奖，为学校赢得了荣誉！本次比赛，我校共有29名同学参加比赛，其中2人荣获一等奖，2人荣获二等奖，5人荣获三等奖，成绩优异！



居住瑀同学（104分）、付子和（100分）以优异成绩荣获一等奖，展现出超强实力，其中居住瑀同学以上海市第18名的优异成绩入选上海赛区代表队，将于五月份参加在四川成都举办的全国中学生地球科学奥林匹克竞赛决赛。

此次获奖，是我校在地球科学教育方面的一次重大突破。这不仅是学校地理组全体教师努力推动的结果，更是学校育人成果的充分展示。学校一直以来高度重视学生综合素质的培养，积极开展各类学科竞赛活动，为学生搭建广阔的发展平台。今后，南模中学将继续秉持“勤、俭、敬、信”的校训，不断探索创新教育模式，为学生提供更加优质的教育资源，助力更多南模学子在科学的道路上追逐梦想，勇攀高峰！



上海市初中英语新课程新教材展示活动 在南模初举行

2025年3月26日下午，以“落实学科核心素养，推进学习方式变革”为主题的上海市初中英语新课程新教材展示活动在上海市南洋模範初級中學圓滿舉行。本項活動由上海市教師教育學院（上海市教育委員會教學研究室）主辦，上海市徐匯區教育學院和上海市南洋模範初級中學共同承辦。活動採用線上、線下結合的形式進行，由教研網向全國同步直播。上海市徐匯區教育學院院長浦正權，上海市教師教育學院初中英語教研員、特級教師、正高級教師趙尚華，浙江省教育廳教研室初中英語教研員、特級教師李威峰，上海市世外中學特級教師、正高級教師朱萍，上海市大寧國際學校校長、特級教師、正高級教師楊揚，上海外國語大學安琳博士，上海市徐匯區教育學院初中英語教研員、正高級教師潘濛濛等專家及各區教師代表500餘人參加了現場活動，8000餘位教師觀看了線上直播。

浦正權院長開場致辭指出，上海市南洋模範初級中學英語教研組將百年名校的模範追求融入到日常教研之中，構建“資深引領-中堅示範-新銳創新”的發展格局，展現出示範引領效應。這種扎根課堂、敢於创新的探索精神，正是區域教育高質量發展的生動注腳。

上海市南洋模範初級中學金艾莉老師執教六年級下冊第3單元探索發現板塊：Festival colours。金老師指導六（4）班學生自主學習、合作學習、參與評價，並借助數智技術支持，深入探究世界各地不同節日的文化內涵。

閱讀理解環節，金老師引導學生預測三個節日的主題色、略讀文本進行驗證，使用線上自查表開展自主閱讀，並線上分享讀後疑問。教師使用線上數據即時反饋，並鼓勵學生互助解決問題，聚焦重點問題。主題探究環節，金老師借助AI技術賦能個性化教學，引導學生自主探究三個節日主題色的象徵意義，互助交流、深入理解色彩賦予節日的文化內涵。遷移運用環節，金老師鼓勵學生為中國傳統節日挑選主題色、闡述理由並進行同伴互評，在思維碰撞中促進主題知識遷移與深化。

互動說課環節中，朱萍老師和潘濛濛老師圍繞教學設計理念、課時學習目標、學習活動設計、效果評價設計四個方面對本課設計思路進行深入分析。

微論壇由安琳博士主持，上海市普陀區教育學院馬駿老師、上海市浦東教育發展研究院宋少驍老師和上海市虹口區教育學院李蓓青老師就“推進學習方式變革的區域實踐”進行經驗分享。

專家點評環節中，李威峰老師從情境創設、問題導向、深度思維、高度參與四個方面進行深入點評，給予本次新課程新教材教學展示活動極高的評價。

楊揚校長強調了語篇研讀對於激發學生探究慾望、挖掘探究空間的重要性，同時指出AI數智技術對於學習方式變革的推動作用。

趙尚華老師對本次活動做了總結。他指出本次活動呈現了“實踐-研討-提升”的專業閉環，為核心素養的落地提供了

閱讀建立文化根基與世界認知，培養包容胸懷與建設未來的力量。期望《世界五千年》（新世紀版）能成為青少年人生旅途中的燈塔、探索世界的羅盤。

上海市社聯副秘書長、上海師範大學副校長、《世界五千年》（新世紀版）總主編陳恒教授分享從書編寫理念，旨在通過多中心、平等、共享的視角，重構世界文明敘事，打破“文明衝突”偏見，倡導文明互鑒。復旦大學文物與博物館學系陳淳教授從他主編的《從蒙昧到文明》談起，聚焦從人類起源到文明起源的漫長史前史。上海師範大學人文學院特聘教授魏葆蓀在主旨演講中深入探討了古印度歷史的重要性。上海師範大學世界史系溫珊珊副教授在對提图斯凱旋門的分享中，為我們揭示了古羅馬歷史的豐富內涵以及這座歷史建築的文化價值。

主題對談環節中，四位專家與現場師生展開熱烈交流。現場氣氛活躍，充分體現了思想碰撞的魅力。

此次讀書活動已經落幕，但南模的書香氛圍一直在延續，文明的對話也遠未結束，正如陳恒教授所說：“今天我們在同學們心中種下的這顆歷史閱讀的種子，將長成理解世界、包容差異的參天大樹。”



可借鑒的“上海方案”。

教育變革不是推翻重來，而是要讓每一堂課都成為師生共同成長的沃土。上海市南洋模範初級中學英語教研組會以本次教研成果為基，繼續深耕教材，堅持落實學科核心素養，加快推進學習方式變革。

執行編輯 范依琳 編輯 乔雯婷 荆芳

徐汇区高中英语教研活动在西南模范举行



上海市第五期双名工程攻关计划&华理学区初中数学工作坊联合活动报道

2025年4月1日，上海市第五期“双名工程”攻关计划陈飞基地在上海市西南模范中学，与华理学区初中数学工作坊举行联合活动，活动由陈飞老师及基地的8位成员以读书笔记交流分享和集体研讨的形式开展。

南模初中的吴鼎尧老师主要从：（1）平衡公式计算与实际价值；（2）如何通过数据做出决策；（3）如何从“教知识”到“树观念”三方面进行探索。他认为我们首先要从“素养概念”到“行动指引”，教师更应该将“核心素养”的概念拆解为可观察、可培养、可评价的具体能力；其次，还要将测评设计作为素养落地的锚点，在新课标背景下，他将测评方式概括为七种方式、三种水平，在学习过程中加以测评与干预，追问学生如何想得深，让评价从“终点裁判”转型为“过程导航”；最后，他谈到书中十余个教学案例，折射出素养培养的多元路径，感悟到教师应该从学生愿意思考的情景切入。南模初中的周天婷老师主要从：（1）数据收集；（2）数据的分析与应用；（3）数据的价值三方面分享了自己的感悟。她提出在数据收集时要强调其收集方式和数据质量，引导学生认识“大数据”时代下“数据”的形式可以多样，并不局限于数字；在教学过程中，引导学生有效地分析数据，提取有用信息，并将其应用于决策制定、问题解决，尤其是适当进行一些跨学科活动和项目化活动，是学生提升的数据观念的有效方式。复附徐汇的张小芳老师结合自己的教学经验，剖析了数据观念的内涵，反思了学生培养方式的转变。她认为新课标要求从聚焦传统统计方法升级为“数据观念”，涵盖了数据意识、大数据思维、跨学科应用等，体现了数字化社会需求；同时，从侧重技能训练到要求通过真实情境分析数据、培养批判性思维和决策能力；在日常教学中，更需要教师及时转变教师的教学方式、学习的学习方式、进一步完善评价与反馈体系。

华理附中的王倩老师结合《有理数及其大小比较》这一课时的教学设计，以《从“知识传授”到“素养生长”》为主题，进行了新旧教材的对比，梳理了课例中所体现出的新教材中体现的“运算能力”素养新变化，并对教学过程中心学生的行为表现进行了分析。

四位老师交流分享后，其他基地成员围绕着“数据观念”素养的行为表现与教学感悟各抒己见，老师们纷纷提到：（1）在“统计”内容的教学中部分问题应当存在一定开放性，相比较计算，更应该强调学生能够具备通过计算说明问题的能力，提升学生的数据观念，完善评价方式；（2）数据观念的培养应该渗透在日常教育教学过程中，学生数据观念的培养是一个细水长流的过程。陈

3月26日，徐汇区高一高二英语教师齐聚我校，参加由区教研员孙毅老师主持的教学研讨活动。本次活动以“贯通·构建·生成”为主题，由我校高中英语教师杨靛青与学生们一同开启一场对艺术家梵高作品与生活的探讨之旅。

本节课采用以听促写模式，杨老师在立足单元教学的基础上，结合试听课课时目标和学生听说中实际问题，灵活变动了课本教学设计环节。借助教材音频以及课外相关视频素材，引导学生分段完成note-taking任务，旨在培养起始年级学生记笔记的习惯。在授课过程中，学生主动抓取、提炼与梵高个人生活和作品相关的关键词，通过梳理、运用速记材料，为后续介绍艺术家梵高搭建语言输出支架。

教师通过设计不同思维层次的问题，为不同层次的学生提供表达机会，让学生既了解了梵高的作品风格和个人生活经历，也启发学生去思考为什么他的艺术风格与本人性格反差很大，推动深度学习。

课堂的最后环节，杨老师借助前期积累的语言支架，并遵循“general-specific”的逻辑结构以及checklist的提示，完成对画家作品和生活的书面介绍以及展开生生互评，在一定程度上培养了学生的思辨能力，提高了学生对画家和画作的鉴赏能力。

课后，杨靛青老师分享了设计思路，以及磨课过程中遇到的困境与收获。孙毅老师对本节课给予高度肯定，并提出了宝贵建议。他强调，当学生遇到学习“瓶颈”时，教师应主动、适时地介入，帮助学生梳理重点和难点，引导他们发现更多细节，创造更多表达机会。教师可以回收学生worksheet，分析学生的反馈与表达，以便有效调整和指导下续教学环节。此外，孙老师强调，在AI技术日益成熟的当下，教师要积极为学生提供情绪价值，激发他们对学科知识的兴趣，达成学习从课内到课外的延伸。

本次教学研讨活动，借助课例分享与交流指导，在专家引领下，在教研组集体磨课中，贯通教学理念与课堂实操，构建系统科学的的教学体系，生成积极有活力的互动课堂。未来，我校高中英语教师将继续秉持这一理念，深化教学研讨，为区域英语教育事业的高质量发展注入源源不断的动力。



飞老师最后进行本次活动的总结发言，她以“黄浦杯”长三角城市群征文活动的主题“经历：化知识成素养”为引，引导老师们反思在教学中，是否引导学生经历了知识的发生、发展过程，是否给予学生足够的机会经历问题解决的过程，是否带领学生经历了学以致用的过程。学生要得到核心素养的提升，需要教师首先细心注意到数学与生活的联系，数学学科中各个单元的联系，并将在教学设计中逐步渗透。在将数学阅读融入教学的过程中，还应考虑阅读材料与教学的适配性、与教学环节的融合性，强调对学生阅读结果的评价。陈飞老师还提到教师应该格外关注教学评价，目标导向，围绕着评价目标开展相应的教学设计，在统计部分的学习中，由于其学科特点具有开放性，还应深入思考学生行为表现评价的生成。

徐汇中学顾锦华 南模初中黄奇美 民办南模中学郑淑娟 零陵中学崔兢 西南模范中学姚莺 园南中学张行云 市四中学段诚刚 组稿

上海市初中艺术（音乐）“双新”推进研究活动在民办南模举行

2025年3月27日下午，主题为“数字化赋能，推进学科教与学方式变革”的上海市初中艺术（音乐）“双新”推进研究活动在上海市民办南模中学举行。活动由上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）主办，上海市徐汇区教育学院、上海市崇明区教育学院联合协办，上海民办南模中学承办。

上海大学音乐学院院长王勇教授，上海市杨浦区教育学院党总支书记、特级、正高级教师李逊芳，上海市徐汇区教育学院院长浦正权，上海民办南模中学校长许晓芳、副校长陈凌云，上海市徐汇区教育学院中学艺术、高中音乐教研员袁成兰，上海市崇明区教育学院中学艺术、高中音乐教研员朱峰及各区中学艺术教研员、骨干教师代表，“‘双减’背景下缩小城乡学生艺术素养差距的行动研究”项目实验校艺术教师代表等150余人参加现场研究活动，近2400人同步观摩了教研网的直播。研究活动由上海市中学艺术、高中音乐教研员钱熹媛主持。

许晓芳在致辞中表示：“音乐教育不仅是技巧传授，更是创新思维的培养摇篮。在数字化浪潮中，我们需要突破传统教学模式，通过科技手段构建新型教育生态。”她从“数字化赋能”与“音乐教育本质”的结合与思考对本次活动的表达表达了热情的期许。

活动现场，上海民办南模中学教师王福停带来七年级下册第一单元“星汉璀璨——浩瀚宇宙2”。课堂以“我的音乐星空图”编创与表演为任务主线，融合数字技术与跨学科思维。通过“钉钉”平台提交创意作品，借助“问卷星”实时互评，在教师启发和引导下，学生在欣赏电子合成器音乐，表现打击乐节奏，哼唱作品旋律，并进行知识迁移运用，在编创任务“我的音乐星空图”改进、提升与师生合作表现中，进一步感受科技与艺术的结合，激发对宇宙探索、讲好中国故事的创意表达热情。

在教研论坛环节，朱峰分享了“智启乐章——上海市崇明区音乐教学数字化赋能的探索与实践”，展现了崇明区在“双新”引领下，在AI辅助歌曲创作、云合唱等方面的研究与成果，清晰描绘了城乡教育资源均衡化的创新路径。袁成兰带领徐汇区教研团队，聚焦“任务导向的单元学习”，探讨了数字化赋能对推进艺术（音乐）学科教与学方式变革的作用以及数字化赋能背景下，“双新”推进的教学方式中教师“教”与学生“学”的变化。通过教研员、教师从理论认识到实践探索过程中积累的具体案例解读，展示了数字化工具如何突破传统课堂边界，促进学生协作与创造力发展以及数字化技术在资源整合、个性化学习、过程性评价中的应用价值。

李逊芳在点评中指出，数字化赋能需以“守正”为根基，既要传承音乐学科的审美与技能训练，又要借助技术拓展学生的创意空间。她建议加强大中小学协同，推动智能技术与艺术课程的深度融合。

王勇强调，音乐教育应注重“审美能力”的培养，避免过度依赖技术而忽视人文内核。他呼吁为年轻教师提供更多创新空间，鼓励学生在数字时代中保持对艺术的本真感知。

浦正权表示，艺术教育培养学生情感表达与创新思维的重要载体。他提出三点建议：一是回归课堂本质，强化情感共鸣；二是拥抱技术变革，避免形式化应用；三是加强跨学科协作，构建美育新生态。他期待以本次活动为起点，推动上海艺术教育向高质量发展。

最后，钱熹媛在活动总结中指出，我们首先要守正创新，利用好课程教材载体，从关注教师的教转变为关注学生的学，运用包含AI在内的数字技术，促进教与学的改变；以项目化实施的思路，从课前、课中、课后不同阶段，单元整体结构等方面建立目标关联，以评促学，推进“双新”实施，培育核心素养。

本次活动通过理论与实践的深度结合，为全市初中艺术教育提供了可复制的创新范式。未来，我们将继续深化数字化赋能，探索“以学生为中心”的艺术教育新路径，建立跨区域教研资源共享平台，推动形成“虚实融合、多元共生”的艺术教育新格局。



上海民办南模中学家庭教育专题讲座纪实

4月23日，我校有幸邀请到家庭教育指导专家、国家二级心理咨询师、12355青少年公共服务中心心理咨询师金小燕老师，金老师曾作为心理嘉宾参与《教子有方》、《家长训练营》等诸多电台节目录制，此次为我校家长、老师们带来了一场主题为《家庭教育中的常见误区》的专题讲座，为家长们提供了诸多实用且深刻的家庭教育建议，助力构建温暖和谐的家庭环境。

孩子学习的前提是安全感和被爱的感受。金小燕老师借助了心理学上著名的哈洛的恒河猴实验来解释，孩子寻求宠物可能是寻求情感依恋，家长需给予足够的情感支持。关注孩子的需求也是家庭教育的关键，坚实的安全与情感支持能让孩子在温暖的环境中专注学习。同时，家长的教育方式至关重要，不仅要注重言传身教，更要尝试从第三方视角看问题，避免生活上过度包办，回归自身角色，用原始本能方式与孩子连接；在社交方面，家长要适度保护，避免阻碍孩子与同学建立良好关系；当孩子倾诉与同伴相处问题时，家长应多提问、共情，引导孩子思考如何建立关系。

同时，家长对孩子应恩威并施，给予支持与期待，避免高包办与高期待并存，培养孩子相信自己和他人的能力；家长也可借助电影等媒体与孩子交流，了解其交友观及其对友情的态度，珍惜所拥有的东西。同时，引导孩子理解学习能带来思维上的提升，帮助其看到学习的意义。

家校合作是孩子成长的双翼，不可或缺。家长、老师应相互信任、紧密配合，及时发现并恰当帮助孩子解决他们的问题。家庭教育是一场漫长的修行，希望家长和老师们能从本次讲座中汲取智慧，用爱与耐心陪伴孩子成长，一同助力孩子在成长的道路上自信前行，绽放属于自己的光彩！



博物馆里的大思政课 记徐汇中学初二年级上海博物馆东馆之行

4月23日，徐汇中学初二年级的学生在学校党委吴浩书记、学生发展中心归文菁老师的带领下，前往上海博物馆东馆开展了春季社会实践考察活动，上了一堂沉浸式、穿越时空的大思政课，它打破传统课堂边界，以文物古迹为载体，实现了理论与实践的完美结合。

红途学苑·上博大思政课的陶老师走进我校，为学生带来一堂别开生面的参观博物馆先导课。课上，老师以馆内大方鼎为切入点，结合学校日常学习，阐述基础知识积累对文理解的重要性。同时，分享了参观博物馆的实用方法，如提前了解展品背景、带着问题观展等。还深入讲解了参观博物馆能学到的知识，从历史文化到艺术审美，让同学们认识到博物馆是一座知识宝库，我们在那里可以感知中华文化的博大精深，感受文化的力量。此次先导课激发了同学们对博物馆的浓厚兴趣，也为后续参观活动奠定基础。接着，徐汇中学初二年级学子们身着整齐校服，在晨光中踏进上海博物馆东馆，一场穿越五千年的文明探索之旅正式开启。

当夕阳的余晖透过上海博物馆东馆的玻璃幕墙，洒在同学们满载收获的笑脸上，这场融合实践考察、大思政课与文明传承的文化之旅圆满落下帷幕。在探秘宫的礼仪研习中，青铜器上斑驳的纹路诉说着先民的智慧；在“行走的思政课”里，千年文明与当代青年的思想碰撞出耀眼火花。文物不再是展柜里冰冷的展品，而是化作连接古今的精神桥梁，让同学们深刻体悟到中华文明的深厚底蕴与时代价值。这场实践不仅是一次历史知识的汲取，更是一堂生动的思政教育课，让汇学学子在触摸历史中坚定文化自信，在传承文明中厚植家国情怀，将中华优秀传统文化的基因融入血脉，以青春之力续写中华文明的崭新篇章。

徐汇中学开展班主任 专题研修活动

2025年4月18日下午，我校全体德育骨干、班主任、见习教师和准入人员齐聚勤体馆，聆听了一场富有深意的专题研修活动。

本次活动由学生发展中心曹令先主持，特邀上海市德育特级教师、正高级教师洪耀伟作“弘扬教育家精神 学做学生的入生导师”专题讲座，我校党委副书记郑静洁和副校长范其一莅临现场指导。洪老师以二十余年育人实践中积累的智慧结晶，为在场教师呈现了一堂饱含教育温度与育人哲思的示范课。

“每个班级都是一块形状各异的石头，值得我们用心雕刻。”洪老师以美育视角切入，讲述了自己从指导学生绘制石头画到雕琢学生心灵的育人历程。他始终坚信教育是双向成长的过程，教师在与学生的互动中同样能获得精神滋养。曾有位成绩普通的学生志忑询问能否竞选班长，洪老师敏锐捕捉到孩子眼中的期待，当即给予坚定支持。这个决定成为学生成长的转折点——在班级管理实践中，学生不断展示



才干，提升自信，最终成长为优秀企业管理者。学生的蜕变也让洪老师深刻体会到教育者的幸福感与价值感。

洪老师秉持“事无巨细、用心用情”的带班理念。中途接手班级，管理遇到困难时，他毅然将办公桌搬进教室，用全天候的陪伴重筑师生信任。运动会上定制的“我爱四班”主题班服，激发了班级凝聚力，让原本离散的学生首次迸发出强烈的归属感，展现前所未有的自信与阳光；疫情期间坚持每天早起带领全班线上晨读，用仪式感传递积极力量；暑期录制自己的运动视频，陪伴学生打卡，以行动诠释榜样的力量。

在洪老师看来，班主任要学会“读懂学生的故事”。面对英语学科薄弱生，他组建学习小组，自备点课后辅导陪伴学习，坚持了整整三年，该学生顺利升入高中。当学生说出“混出人样再回来看看您”的承诺时，洪老师感动不已，知道教育的种子已然萌芽。对待有心理困扰的学生，他坚持半年每日课后谈心，用持续的关注融化孩子心中的坚冰。洪老师声情并茂地讲述，让我们知道了教育从不止于讲台，更是在一个个具体的日常行动中传递真善美。

“德育是生活，是温暖，是细节。”洪老师擅长将教育智慧融入环境创设：储物柜上的“奖状名片”增强学生的自豪感；亲自设计的雨伞收纳神器解决雨天窘迫，营造整洁环境；“岗位冠名制”激发学生责任意识，“校服传承柜”传递同窗情谊。这些匠心设计让教室成为学生们承载集体记忆的精神家园。

讲座尾声，洪老师向在座教师赠送教育专著，鼓励班主任们不断学习新的教育理念，尝试新的德育方法，用心教育学生，用爱感化学生。“德育是真善美的传递，是老师一个微笑的力量，是和学生一起晨跑的身影。”教育不是高高在上，而是老师以身作则，春风化雨般的陪伴。洪耀伟老师的讲座让在场的每一位班主任深受触动。

学生发展中心曹令先主任在总结中强调，全体班主任当以教育家精神为指引，用智慧启迪心灵，以真情润泽生命，用心、用情，事无巨细地陪伴每一位学生的成长。此次培训不仅是一次专业的学习，更是一场心灵的洗礼。我们相信，带着教育初心与热忱，我校的德育工作将更加有温度、有力量。

零陵中学开展青年 教师培训活动

2025年3月28日中午，上海零陵中学开展青年教师培训活动，围绕“青锋杯”班主任展示交流主题，聚焦班主任育人能力提升。活动伊始，李懿轩老师从班主任展示交流活动意义切入，明确指出班主任工作不仅是日常管理的实践，更是学生价值观念塑造与人格培养的重要途径。她强调，班主任应通过育人故事展现教育情怀，通过带班育人方略体现系统化教育理念，并指出“青锋杯”不仅是展示平台，更是青年教师凝练教育智慧、反思育人理念的契机。

随后，李老师分享了中国中学张放老师的带班育人方略的讲座视频。张放老师强调，带班育人需以结构化框架为基础，构建逻辑严密、层次分明的育人体系。框架包含六大核心模块：育人理念要体现科学性、导向性和前瞻性，明确“培养什么人”的教育目标；班情分析需通过数据支撑，客观呈现班级现状的优势、劣势及发展机遇；发展目标需制定班级和学生两个维度的总目标，并分解为可操作的阶段目标；实践做法要系统规划实施路径，将育人理念转化为具体行动；特色提炼需聚焦具有创新性的育人举措；成效总结要对照目标，用具体成果展现班级发展成效和学生发展成效。这六大模块环环相扣，形成从理念到实践再到成效的完整育人闭环。

接着，李老师播放了世外中学徐渊老师关于“育人故事”撰写的讲座视频。徐渊老师强调，撰写育人故事需遵循“想看、好看、耐看”的总体原则：在素材选择上，应聚焦真实且有冲突的教育事件，体现育人智慧与集体共性问题的解决；拟定标题时，需通过悬念或反差设计吸引读者，同时确保标题与故事核心呼应，提炼关键词点明育人理念；故事引入时，需快速切入矛盾，通过场景化描写或人物对话营造代入感；在故事描写中，需展现矛盾从爆发到化解的动态过程，聚焦人物情绪与场景细节，遵循“冲突→思考→转折→升华”的闭环结构，增强故事生命力；小标题设计，需按事件进程分段推进情节，标记场景转换以体现矛盾升级，最终以情感升华收尾，呼应育人目标。

本次培训通过理论解析与案例剖析相结合的方式，为青年教师提供了可借鉴的育人范式。与会教师表示，将立足班级实际，融合科学理念与创新实践，在育人道路上不断探索突破，助力学生全面成长。

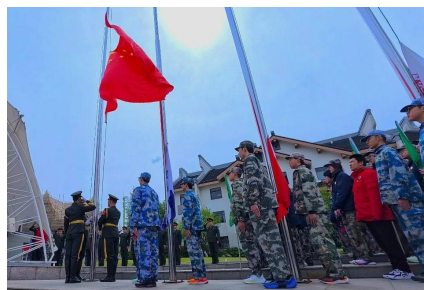


徐汇中学2名中学生 入选2025年“未来科 学家”培养计划

近日，由上海市教育委员会、世界顶尖科学家协会上海中心联合实施的2025年“未来科学家”培养计划100位正式学员名单在网上公示，我校有2名中学生入选该计划。

本届“未来科学家”培养计划采用网上报名，经过市里初评，有200名学员入围复评考察。来自上海多所高校、科研院所的导师们通过分组探讨和交流，从科学精神、科学素养、探究动力等方面进行综合评定，遴选出100名正式学员。

自2023年开始实施“未来科学家”培养计划以来，我校已经累计有8名学员入选。这些学生的共同特点是对科技活动有浓厚的兴趣，对科技创新有独特的想法，能在学习中提出一些有价值的问题，具备科学研究的能力和潜质，是“汇学”人会研究的典型代表。



零陵中学高一学生东 方绿舟国防教育活动

2025年3月30日清晨，上海市零陵中学高一年级师生共赴东方绿舟，开展为期五天的国防教育活动。春寒未褪，却难掩少年意气。同学们身姿挺拔，步履铿锵，怀揣对军旅生活的向往与热忱，踏上这场锤炼意志的征程。

整齐嘹亮的国歌声中，五星红旗冉冉升起，入营仪式正式拉开帷幕。全体同学右拳平举，面向国旗庄严宣誓，将严守纪律、坚定信念、钢铁意志、不屈精神融入宣誓词之中，展现新时代青少年的风采。铿锵誓言回荡在绿舟上空，新时代青少年的责任感与家国情怀在此刻凝聚。

在教官和各位老师的悉心指导下，同学们投身于队列训练、实弹射击、战地扎营、无线电测向、紧急救护、夜间拉练等多样化国防教育中。烈日下，同学们一次次踢出的正步划出青春的基准线；草地上，同学们摸爬滚打磨砺出坚韧的意志；夜间拉练，一声声呐喊奏响强军战歌的激昂旋律。同学们相互鼓励突破体能极限。

五天的集体生活，是汗水与欢笑的交响。内务整理中，同学们一丝不苟，将寝室打理得井井有条；两人三足赛场上，团队协作成为制胜关键；三米高墙下，众人托举的身影诠释了“不落一人”的信念。

国防教育活动期间，不仅有多样化的训练，也有别开生面的文艺汇演。零陵学子以青春为笔、热情为墨，倾情演绎了舞蹈《寄明月》。翩跹水袖间，古典韵律与现代节奏巧妙交织；跃动光影中，红色血脉与时代精神激情碰撞。舞台上的每一个动作、每一段旋律，展现了青春独有的灵动与创造力。台下掌声如潮，欢呼雷动，同学们用最真挚的表演向辛勤付出的教官与老师致敬，更以蓬勃朝气展现了新时代青年赓续薪火、勇立潮头的昂扬姿态。

4月3日，活动圆满落幕。五天的磨砺，让同学们褪去稚气，收获坚韧。脚底的水泡、酸痛的手臂，成为坚持与成长的印记；嘹亮的口号、整齐的队列，凝聚成集体的荣耀。同学们在训练中学会直面挑战，在互助中体会同窗情谊，更在国防教育的浸润中坚定了守护家国的信念。很多同学都说：“军训很苦，很累，但是很值得！”

愿同学们以此为序，以军魂塑品格，以团结聚力量，在未来书写展现属于零陵学子的风采和篇章！

2025“园南杯”青少年创客新星大赛圆满落幕，创意风暴来袭！

2025年4月19日，一场汇聚了无限创意与智慧的科技盛宴——“园南杯”青少年创客新星大赛，在徐汇区教育局、徐汇区青少年活动中心、徐汇区学生发展中心的大力支持下，于上海市园南中学成功举办。本次大赛吸引了众多怀揣着科技梦想的青少年参与，现场创意火花四溅，充分展现了新时代青少年的创新精神与实践能力。

大赛特别邀请了多位资深的高级工程师、高级讲师担任评委。他们凭借丰富的行业经验和专业知识，为比赛的公平、公正、专业评判提供了坚实保障，确保每一个优秀的创意作品都能得到应有的认可。在比赛过程中，小创客们各显神通，充分展现出了他们在不同领域的才华和能力。有的团队利用3D打印技术制作出精致的外观，结合智能传感器实现了作品的智能化互动；有的团队深入挖掘本地文化元素，通过人工智能技术为文创产品赋予了独特的魅力；还有的团队凭借扎实的力学知识和精湛的加工技术，搭建出了承重能力超强的建筑结构模型。

在“趣味智造”项目中，小学、初中、高中（含中职）的同学们以团体形式（1-3人）参赛。他们充分发挥创意思维，自定义主题，大胆造物。从充满奇思妙想的外观设计，到智能硬件的巧妙嵌入，再到多种加工方式的运用，一件件饱含创客精神的实物作品惊艳亮相。比赛现场，选手们通过PPT及实物展示，生动地介绍了作品的创意来源、功能特点，展示了他们在三维设计、程序设计等多方面的知识能力。

“文韵智创”项目同样要求以团体形式（1-3人）参赛，主题“Glocal-跨越边界，数智地创”极具时代感与文化内涵。选手们从本地文化中汲取灵感，结合现代数智科技，设计制作出一件件文创产品或智能穿戴作品。无论是融合了本地特色的数字娱乐产品，还是充满创意的智能服饰，都巧妙地将文化创意与时尚元素相结合。展示环节，选手们不仅通过PPT和实物展示了作品的设计理念和功能，还精心制作了电子海报，图文并茂地讲述了作品背后的设计故事，赢得了评委和观众的阵阵掌声。

“结构挑战”项目则考验着初中、高中（含中职）同学们的工程思维和力学知识。三人一组的团队需要在两小时内，根据给定的材料——不同规格桐木、502胶水、美工刀等，搭建承重结构。比赛现场气氛紧张而热烈，选手们分工协作，争分夺秒地搭建模型。搭建完成后，模型还要接受承重测试，这不仅是对结构设计合理性的检验，更是对选手们实践能力的巨大考验。

此次“园南杯”青少年创客新星大赛的成功举办，为青少年们提供了一个展示创新成果、交流学习的优质平台，激发了他们对科技的热爱和探索精神。相信在未来，这些小创客们将继续在科技的道路上奋勇前行，创造出更多令人惊叹的成果，为推动科技进步和社会发展贡献自己的力量！期待下一次大赛，能看到更多闪耀的创意之星，掀起更猛烈的科技创意风暴！



园南中学召开2025年区级立项课题开题论证会

2025年4月21日下午，上海市园南中学立项徐汇区2025年教育科学研究项目的开题论证会在本校举行。会议特邀上海市徐汇区教育学会李文萱会长、华东师范大学课程与教学研究所副所长胡惠闵教授、上海师范大学刘金松副教授担任指导专家，园南中学毛颖校长、傅登荣副校长及课题组部分成员参会，徐汇区教育学院科研人员朱伟卫老师主持。

毛颖校长在致辞中首先感谢专家团队对学校教育科研的支持与专业指导，强调学校始终以“科研立校、学术兴校”为核心理念，将通过“教研训一体化”机制保障资源投入，推动课题成果反哺教学实践，以科研创新驱动教育质量提升，助力区域教育高质量发展。

刘金松副教授在指导中强调研究需优先明确核心概念的操作化定义，尤其关注课题关键词的精准界定，建议通过实践导向的定义增强研究落地性。提出要对课题实施过程中的难点和痛点进行梳理，结合人工智能技术优化数据收集与分析，平衡研究方法的适用性与创新性，注重师生互动机制的构建等。

胡惠闵教授高度肯定了两个课题的选题价值，建议第一个课题需以教学目标为核心纽带，构建“目标导向”的闭环框架，并借鉴沃尔夫泰勒理论优化模型，解决传统课堂中目标虚化、评价滞后等问题。针对第二个课题她指出“真实情境”需贴近学生生活经验与社会实践，可以通过仿真设计激发认知冲突，实现知识迁移与学科思想渗透。

李文萱会长指出，课题研究需严格区分“实践探索”与“学术研究”，建议在文献研究基础上构建理论分析框架；研制多维度的课堂观察量表，通过实证研究验证实施效果，避免研究停留在经验总结层面；并以“知识关联、情境创设、问题驱动”为主线，突出本学科核心素养的落实路径，避免研究目标泛化，确保研究成果兼具学术严谨性与教学可操作性。

本次开题论证会不仅是课题研究的启动会，更是一次高规格的科研培训会。专家们从概念界定、理论建构、方法创新、实践落地等维度提供了系统性指导，为项目组厘清了研究思路，明确了攻坚方向。学校将以本次课题研究为契机，以科研创新驱动教育品质跃升，推动教育教学改革向纵深发展。

AI赋能未来：上海四中学生代表参加上海交大首届“AI交汇点”学术论坛暨首届人工智能主题周开幕式

4月20日上午，上海市第四中学高一、高二部分学生代表前往上海交通大学徐汇校区文治堂，参加了上海交大首届“AI交汇点”学术论坛暨首届人工智能主题周开幕式。本次活动以AI创新发展研究为主题，上海交通大学校长丁奎岭致了欢迎辞。

中国科学院姚期智院士做了主题为《AI+激起交叉科研新浪潮》的报告，向大家展示了AI在多领域发挥的积极作用，以及开创的新方向新契机。接着，中国科学院鄂维南院士带来了主题为《人工智能的科研与人才培养》的报告，深度解析了AI技术如何重塑科研范式与教育生态。同学们也在报告中找到了很多感兴趣的话题，大家积极听讲并做了记录。

在人工智能青年论坛，同学们见识到了新一代科研人员的智慧与才能，点燃了同学们对于AI未来创新发展的热情与兴趣。而下午的AI创新集市上，各大科创企业进校摆摊，智能无人环卫车、心理咨询机器人、下棋机器人等，为同学们带来了一场高科技产品盛宴。

本次活动让同学们在高科技领域大开眼界，在知名高校中体验了浓厚的学术氛围，为日后同学们对于未来科技领域的探索提供了方向。

上海四中气象科学周系列活动：桌面气象仪展示

近日，上海市第四中学气象科学周正在校园内蓬勃开展，桌面气象仪展示活动作为系列活动之一如期举行。高一、二年级的启明气象小研究员们化身科普讲解员，为前来参观的同学们带来了一场沉浸式气象科学体验。

活动现场，六组桌面气象仪依次排开，每组仪器都配备了一名讲解员，并在桌面上张贴了相关介绍，分别展示气温、气压、风向、风速、降水量和湿度这六个气象要素的实时监测，这些精巧的仪器通过联网将采集到的数据实时显示在大屏幕上，让同学们直观感受气象变化的奥秘。

活动中还设置了互动问答环节。“降水量的单位是什么？”“风向仪现在指示的风向是什么？”小研究员们适时抛出问题，引导同学们在动手实践中思考这些课本中的知识，现场气氛热烈。

本次活动，不仅为启明气象研究员们提供了一次宝贵的实践机会，也向参观的同学们科普了气象要素与其数据采集方法。上海四中将持续开展此类实践性科普活动，让同学们在体验中感受科学魅力，培养科学探索精神。



上海四中高一年级东方绿舟国防教育活动圆满落幕

草长莺飞、惠风和煦，朝气蓬勃的四中学子们来到东方绿舟，开启了一段难忘的国防教育旅程。

开营仪式上，同学们身着迷彩服，在庄严的氛围中宣誓。他们字字铿锵，立志以军人的标准严格要求自己。宣誓完毕，标志着他们正式开启国防教育的新征程，为此次活动拉开了序幕。

训练场上，同学们满怀热忱，全身心投入到各类军事技能训练之中，无畏的勇气与坚毅的毅力展露无遗。

卫生救护课上，同学们化身“救护员”，用三角巾为“伤员”搭档进行头部、肩部、胸部等各个部位的包扎。在稳当有序的包扎中，“救护员”也不忘对“伤员”进行人文关怀。在你来我往的实操互动中，“生命至上”的理念不再是抽象的概念，而是深深烙印在每个同学的心中，生根发芽。而“战地扎营”、“步调一致”、“水到渠成”等团队活动极大增强了同学们的团队协作意识。

丰富的军事体验活动，进一步激发了同学们的爱国热情。同学们来到了国防教育基地参观，让同学们深刻认识到祖国安全背后战士们的付出。在国防知识讲座上，同学们深刻了解到仪仗兵肩负的神圣使命与重大担当。

此次东方绿舟国防教育活动，让同学们在训练中铸就了团结与坚毅的品质，留下了青春美好的印记。相信在未来的日子里，他们将带着这份宝贵的经历，在人生道路上奋勇前行，为实现中国梦贡献自己的力量。



汇学骨干教师赴 安庆一中开展校 际交流

2025年4月1日-4日，上海市徐汇中学骨干教师团队一行18人赴安徽省安庆市第一中学开展以“新时代德育创新与实践”为主题的校际交流活动。两所跨越百年的历史名校首次携手，通过专题讲座、课堂与活动观摩、校园文化考察等形式，共同探索德育工作的新路径，为落实立德树人根本任务注入新动能。

汇学团队重点考察了校园文化景观建设。爱国主义教育长廊镌刻的“诚毅”校训，无声诠释着这所首批省示范高中的教育追求，映入眼帘的见证百年沧桑的罗汉松，诉说着这所学校的厚重历史，驻足于1958年毛泽东主席视察纪念馆地，团队老师们也深刻感受到这所全国唯一获毛主席视察中学的红色底蕴。安庆是有名的院士之乡，而安庆一中也才人辈出，院士颇多。爱国主义教育长廊下镌刻的院士姓名，正代表着学校的至高荣誉和崇高追求，激励着一代一代的学生们追求卓越，再创辉煌。

我校老师还分批走进安庆一中课堂进行观摩。化学课上，老师抛出问题，有人翻动书页查找佐证，有人举手示意补充观点，思维的火花在自由交流中不断迸发。语文课上，同学高声朗读课文，其他同学静静的听着圈画笔记，动人处频频点头。这些鲜活的细节让老师们频频驻足，透过青春气息浓郁的教育场域，真切触摸到安庆一中高中生立体饱满的精神世界。

正值清明，我们有幸观摩了安庆一中的清明研学实践：在独秀园，师生通过瞻仰陈独秀墓冢、触摸《敬告青年》碑文等沉浸式体验，将课本中的新文化运动精神转化为鲜活感知；在“延乔班”祭扫二陈读书处时，学生自创诗歌朗诵、通过跨校书信共读等环节，以青春话语重构红色记忆，让革命先烈的家国情怀跨越时空直抵人心。

此次交流活动不仅是两所百年老校教育智慧的融合，更是长三角地区基础教育协同发展的生动实践。期待两校以此次合作为起点，共同书写“为党育人、为国育才”的新篇章。

徐汇区第五届 “长华杯”学生 书法篆刻比赛现 场测试及展示活 动成功举办

2025年4月26日上午，上海市徐汇区第五届“长华杯”学生书法篆刻比赛开幕式暨2025年上海市徐汇区学生绘画、摄影作品比赛和展览的现场测试及展示活动在上海市园南中学隆重举行。

本次活动由徐汇区教育局主办，徐汇区青少年活动中心、学生发展中心、长华学区及上海市园南中学共同承办。本届比赛以“童心绘海派 墨香传沪韵”为主题，传承和弘扬海派文化，增强学生对本土文化的认同感和自豪感。引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，激发想象力和创新意识，传承海派文化，书写精彩青春。

园南中学古筝社团以一曲灵动悠扬的《集市》拉开序幕，弦音流淌间，笔墨情怀悄然绽放。

上海市园南中学毛颖校长致欢迎辞，作为本次活动的承办单位，毛校长代表学校感谢领导、专家的莅临指导、工作人员的辛勤付出和参赛选手的投入创作。她表示：本次大赛是全区青少年艺术才华的集中绽放，每一幅书法、绘画与摄影作品都承载着少年们对生活的热爱与美的追求。她特别提到，长华学区各校的爱心理念为大赛增添了公益温度，学子们的善举与“海棠花开”公益基金的使命相互呼应。

一撇一捺书大爱，一墨一纸寄深情。徐汇区政协委员徐宏斌老师携手长华学区各校书法作品义卖捐赠的学生代表，举行“海棠花开”公益捐赠仪式。海棠花开，寓意着赤子丹心与无私馈赠。本次捐赠的所有书法作品，均由徐汇区长华学区各校学子倾情创作，每一幅字迹都饱含着少年人的热忱与善意。

五载春秋，“长华杯”已成为徐汇学子以笔言志、以刀刻魂的盛大舞台。林琛副局长、何丹虹副主任、杨海霞副主任、张信老师、徐宏斌老师、宋霞峰校长、毛颖校长共同在“长华杯越办越好”的卷轴上倾注流沙，点亮传统文化传承之光。

笔墨丹青绘就千年文脉，光影定格镌刻时代风华。从书法篆刻的金石铿锵到水墨画卷的意境悠远，再到镜头下的文明印记，艺术的多元表达共同织就中华文化的璀璨星河。