



南洋模範報

NANYANG MODEL NEWS

南洋模範中學主辦 主編 李嘯瑜 2025年12月25日 總第202期



南模教育集團學校共商集團
合作發展之路，將學校強強聚拢，
發揮作用，互融互通，构建強而有
力的發展共同體。

音乐始终与民族命运紧密相连，成为激励一代代人砥砺前行的精神力量。南模中学将继续探索美育与思政教育相结合的新路径，让红色文化在青年一代心中生根发芽，绽放新时代的芳华。

以评价赋能学生个性化成长

国家社科基金课题《基于多元判据融合的高中生发展指导研究》成果报告会圆满举行

12月23日，国家社会科学基金教育学一般课题《基于多元判据融合的高中生发展指导研究》成果报告会在上海市南洋模範中学成功举办。此次会议在深化教育评价改革的时代背景下举行，既是对国家级课题成果的系统展示，更是一场聚焦破解“唯分数论”、探索学生个性化发展路径的思想对话。

中国教育学会副会长尹后庆、上海市教育学会副会长苏忱、上海市教育科学研究院普教所所长徐士强、上海市教育功臣仇忠海、上海市教育学会特聘学术专家顾志跃、上海市教育科研规划领导小组办公室副主任方建锋等专家学者亲临指导。徐汇区教育学院浦正权院长在致辞中指出，课题组交出了一份以“让评价回归育人本质，让数据服务学生成长”为核心的精彩答卷，为区域教育发展贡献了可复制、可推广的“南模智慧”。

课题负责人、南模中学校长李啸瑜系统汇报了研究成果。研发团队围绕开发学生数据采集框架、构建数据分析模型、形成个性化指导方案三大目标展开攻关，在《比较教育学报》等权威期刊发表系列论文，实现了理论与实践的创新突破。

与会专家高度评价该研究精准切中了“高中教育个性化发展”与“教育评价改革”两大核心关切，具有重要的理论价值与实践意义。同时专家建议，应进一步完善理论表述，并站在未来教育变革的宏观背景下，思考如何将个性化发展支持系统拓展为学校育人模式的整体创新。

当前，研究成果已在南模中学的新生评价、生涯指导等多个场景中应用，形成了“学生获得成长画像、教师提供精准指导、学校优化育人策略”的教育新生态。

本次报告会既是高质量研究成果的集中展示，更是教育思想的深度碰撞，标志着南模中学在教育评价改革领域进入了新阶段，为全国基础教育改革提供了有价值的实践参考。



全国高中骨干党组织书记校长高级研修班 来访交流

2025年12月5日，第73期全国高中骨干党组织书记校长高级研修班一行49位学员来到南模中学，李啸瑜校长陪同参观交流。

李啸瑜校长首先向来访高研班学员表示了欢迎。在校史博物馆，学员们了解了南模中学124年来的办学历史与精神传承，感受到学校深厚的文化底蕴与育人初心。随后，在数智中心观摩了学校智慧校园系统的运行实况，直观体验教学管理与数据平台的深度融合。蔚芝园的生态池塘让学员们驻足良久，真切体会到环境育人理念的具象化表达，对南模中学将科技与生态融合的教育实践深感认同，教育不仅是知识的传递，更应是生命与自然、科技与人文的和谐共生。

在音乐厅欣赏了南模中学交响乐团精彩的演出视频后，高研班学员前往同曦书屋进行了一场富有深度的交流活动。李啸瑜校长从“模范建校，追求卓越”说起，回顾了学校自创办以来所秉持的办学理想与社会担当，强调培养学生意志品质与创新能力的长期坚守。同时，结合国家对高中教育发展提出的新要求，李校长分享了学校面对新时代挑战所做出的规划，并从多个维度详细介绍了学校近年来在教育教学改革中取得的显著成果。

此外，李校长还就学校如何在传承历史文脉的基础上，进一步丰富文化内涵分享了思考。未来，南模将继续推动育人方式和治理模式的系统性创新，通过具有适应性的全面变革，实现学校高质量、跨越式的发展，为建设教育强国贡献力量。



音乐回响历史，青春接续荣光

2025年南模中学“党员教师进课堂上党课”主题教育活动

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，同时深入推进党员教师进课堂、强化思政育人实效，2025年11月28日，南模中学组织开展了一场别开生面的音乐党课。本次活动以“号角催征远，红旗谱新篇”为主题，围绕《义勇军进行曲》与《红旗颂》两部经典音乐作品，将党史教育、艺术审美与科技实践深度融合，探索思政教育形式创新，带领同学们穿越时空，感受民族精神的磅礴力量。

课程在党员教师张琳佳老师和朱敬怡老师的对谈中拉开帷幕。张老师以《义勇军进行曲》的创作背景为切入点，将这首战歌与徐汇的红色地标紧密相连，让同学们感受到红色文化并非遥不可及，而是扎根于我们脚下的城市印记。朱老师则以专业视角回应，从音乐本体出发，细致解析了作品的旋律结构与精神内涵，彰显了歌曲的艺术魅力。这段历史与音乐的跨学科对话，引导学生理解了《义勇军进行曲》从电影插曲升华为国歌的内在逻辑，并启发他们：今天我们虽已远离战火，但歌曲中“起来”的觉醒与“前进”的担当，依然是新时代青年必须传承的精神基因。

课程的第二部分由胡洁斐老师和徐若伦老师主讲，聚焦新中国成立后的音乐创作。胡老师从“上海之春”音乐节及新中国成立16周年的创作背景讲起，通过学校乐团的三位小号手现场演奏融入《义勇军进行曲》动机的《红旗颂》引子部分以及乐团在徐汇区中小学生学习第一课的演奏视频，将作曲家吕其明先生通过严谨而清晰的结构，再现1949年天安门广场五星红旗升起的庄严时刻；运用丰富而有效的配器，表达他对祖国最深厚而真挚的情感，帮助学生们重新感受革命历史的壮阔与民族自豪感。之后，由教工团的青年党员教师们带来原创诗朗诵，将现场氛围推向高潮，展现了红色音乐在新时代的生命力。

《潮童天下》行走的思政课燃动汇学校园

2025年11月28日，徐汇中学暖意融融，一场主题为“挺膺担当，同心同行——在雪域高原书写使命与梦想”的《潮童天下》之行走的思政课精彩开讲，徐汇区教育局党工委王彤、徐汇中学校长曾宪一、徐汇中学党委书记吴洁出席了本次活动。这节思政课由东方卫视主持人金炜担纲主持，上海市第十批医疗人才“组团式”援藏工作队队长王庆华医生、上海市第十批教育人才“组团式”援藏工作队队员、市二中学郑旭忠老师和紫竹园中学张焯老师作为特邀嘉宾，用亲身经历为全体师生带来了一堂跨越山海、直抵心灵的精神盛宴。

活动伊始，《潮童天下》雪域童年宣传片缓缓播放，一张张雪域高原的壮美画面、一个个援藏工作者的奋斗身影，瞬间将现场师生的思绪拉向了四千多公里外的日喀则。主持人金炜分享了自己赴藏录制的亲身经历，从地震灾后重建现场工程师们顶着高原反应重建家园的坚守，到日喀则市上海实验学校援藏教师用知识点亮孩子梦想的执着，生动诠释了“跨越山川的情谊”与“心手相连的担当”，为整场活动奠定了温暖而厚重的基调。

徐老师则带领同学们走进音乐与科技融合的新领域。他现场演示了如何使用AI音乐生成软件，以《红旗颂》中的小号旋律为参照，快速生成一段结构完整、情绪饱满的原创音乐。同学们在惊叹AI高效创作的同时，也深刻体会到技术赋能下艺术表达的无限可能。徐老师鼓励学生课后以红色经典为蓝本，提取音乐要素，结合班级文化，运用AI工具进行创作，实现“学中做、做中创”的美育目标，也拓展了党史教育的实践路径。

本次音乐党课通过“历史+音乐+科技”的多元融合，不仅让同学们在艺术的熏陶中重温了党的奋斗历程，更激发了他们在新时代传承红色基因、勇于创新表达的责任感。从《义勇军进行曲》到《红旗颂》，再到AI赋能的主旋律创作，音乐始终与民族命运紧密相连，成为激励一代代人砥砺前行的精神力量。

南模中学将继续探索美育与思政教育相结合的新路径，让红色文化在青年一代心中生根发芽，绽放新时代的芳华。



执行编辑 范依琳 编辑 乔雯婷 荆芳



南模初中学子亮相全国研讨会项目化学习成果彰显育人成效

近日，在第十届全国跨学科与项目式学习学术研讨会暨国际StarT中国区2025年度优秀项目展示活动上，上海市南洋模范初级中学八（12）班姚佳澄、于京菁、八（2）杨乐源三位同学携特色项目化学习成果精彩亮相，分别围绕传统文化传承与校园科创实践两大主题展开分享，生动展现了新时代青少年的跨学科探究能力、实践创新精神与文化自信，更充分印证了学校以“学科德育”为统摄的项目化学习模式的卓越育人成效。

姚佳澄同学带来《中国传统纹样的传统与创新》项目，讲述了一场扎根校园的文化探索之旅。项目组成员开启纹样溯源之旅，梳理从远古仰韶彩陶鱼纹，到商周青铜饕餮纹、隋唐宝相花纹，再到明清吉祥纹样的演变脉络。他们深挖古籍拓片，读懂纹样背后承载的时代审美与精神信仰，为实践打下文化根基。

基于研究，同学们打造南模专属文创：笔记本融合敦煌宝相花、校徽狮子纹与“勤俭敬信”校训；两枚印章巧嵌祥云、卷草纹等元素，融入校史与敦煌文化；还有纹样卡套、掐丝珐琅杯垫及“中轴线纹样闯关”桌游，让传统走进校园生活。项目的点睛之笔，是“纹样的千年之旅·南模的传承之路”舞台剧。同学们以纹样为线索串联古今，将校史校训融入剧情，服饰、布景皆融合传统纹样与校园元素，用动态演绎诠释传承与创新的真谛。南模学子以青春之力，让传统纹样在校园焕发生机，也让大家看见，传统文化的传承，是读懂根脉后的创新表达，更是坚定文化自信的生动实践。

于京菁同学分享的《校园植物挂牌标识》项目，则以“扎根校园、联结人与自然”为核心，尽显青少年科创实践的活力与深度。项目灵感源自夏日登革热新闻引发的思考，团队立足“天人合一”全人教育理念，聚焦“自我、他人、自然”三重关系，以校园内香樟、雪松、三色堇等15种标志性植物为载体，开启趣味与硬核兼具的探索之旅。为避免照搬网上同质化资料，同学们紧扣蚊虫防控需求，设计了严谨的香樟木驱虫实验：巧用牛肉干密封盒子改造观察箱，设置香樟木块与普通樟木块两组对照，有力证实了香樟木的驱虫效果，揭示出樟脑油的作用原理，为校园蚊虫防控提供了实用参考。

实验之外，项目形成了多元落地成果：科普类包含带二维码语音故事的植物挂牌、内含植物分布图与养护技巧的校园植物手册，让科普融入日常；文创类涵盖手绘植物书签、印着南模醒狮的干花香囊、纹路独一无二的植物拓印帆布包，以及植物大富翁、干花香皂等手作，兼具颜值与实用性；实验类则整理出完整的研究报告与过程视频，全方位呈现科学探究轨迹。

杨乐源同学带来《探索北京中轴线的“守护”与“新生”》项目分享，讲述了一场跨越地域的文明寻根与实践之旅。同学们首先开启“中轴线溯源计划”，先梳理从元大都奠基、明清鼎盛到当代申遗保护的演变脉络。他们研读《北京中轴线》都城规划理念，分析故宫建筑群的礼制秩序，理解中轴线天人合一，惠民利民的思想。

南模学子以跨地域的青春视角，用青春的热情与智慧，为这条千年轴线注入新的活力。这个项目体现了中华优秀传统文化的守护不仅是物理上的，更是精神上的。文化自信不仅来自对传统的深情，更来自以创新智慧连接历史与未来的能力！使中国优秀传统文化在现代焕发新生！

此次南模初中学子三个项目皆获得了全国二等奖的佳绩，不仅是对学生个人探究能力与实践成果的认可，更印证了学校“学科德育”统摄下项目化学习模式的有效性。通过将德育目标与跨学科探究、实践创作深度融合，学校为学生搭建了全面发展的平台，让学生在习得知识、提升能力的同时，实现了价值引领与素养成长，为基础教育阶段项目化学习与德育融合实践提供了生动范例。



上海昆剧团走进南模初中

12月1日下午，学校艺体楼传来阵阵掌声与喝彩。上海昆剧团走进南模初中，为六年级的同学们带来了一场以武戏与折子戏片段为主的昆曲展演。这不仅是一次艺术的展示，更是一次深入心灵的传统文化浸润，让古老的昆曲艺术跨越时空，在年轻学子的心中播下美的种子。陈书记、年级组长缪老师及各班主任共同出席，与同学们一起见证了这场视听与心灵的双重盛宴。

昆曲被誉为“百戏之师”，是中国现存最古老的剧种之一，也是联合国教科文组织列入的“人类非物质文化遗产代表作”。主持人从它的历史讲起，引领同学们走进这门优雅深邃的艺术世界。随后上演的《三岔口》，演员们精准地翻滚、过招，刀光闪烁，一招一式扣人心弦，引得全场凝神注目。紧接着，《宝剑记·夜奔》将林冲雪夜逃亡的苍凉与坚毅融入表演之中，悲情里尽显英雄气概。最后一折《草序记·花荡》则气势如虹，将埋伏待敌的紧张与霸气展现得淋漓尽致，以张飞的豪迈扮相与铿锵身段，生动再现三国风云。台上每一个动作、每一段唱腔，都是百年技艺的凝结，是非遗生命力的生动体现。

台下同学们屏息凝神，不时爆发出热烈掌声。许多同学初次近距离接触昆曲，眼中充满了新鲜与震撼。演出结束后，大家仍沉浸在戏曲的韵律与情节中，纷纷讨论角色与表演细节。这场活动不仅让学生直观感受到昆曲武戏与折子戏的舞台魅力，更让他们体会到中华优秀传统文化中所蕴含的精神力量与美学品格——这是一次真正的文化浸润，也是一次深沉的情感滋养。

南模初中将持续引进优质传统文化资源，构建多元育人平台，推动非遗在校园扎根，让青春之手接续中华文脉。愿今日播下的文化种子，未来能绽放出新时代的芬芳！



“非遗进课堂”活动走进西南模

为了弘扬中华优秀传统文化，增强学生的文化认同与民族自豪感，让古老技艺在少年心中生根发芽，一场别开生面的“非遗文化进课堂”活动在我校预初年级热烈展开。此次活动旨在通过沉浸式体验，让同学们亲身感受非物质文化遗产的独特魅力，在动手实践中成为文化传承的小小火炬手。

本次活动同学们亲自准备了很多“非遗”成品展示和学生体验活动。其中扎染、竹编、漆扇三项兼具艺术性、趣味性与实践性的非遗项目，被我们从遥远的展厅和文献中，请进了充满朝气的课堂。

在“竹编体验”的活动中，柔软的竹篾在同学们指尖翻飞，一挑一压，经纬交错。从起初的生疏到逐渐熟练，看似简单的动作背后，是耐心与细致的考验。当一个个小小的竹编制品初具雏形，同学们的脸上洋溢着满满的成就感。他们触摸的不仅是竹篾的温润，更是绵延千年的生活智慧与工匠精神。

最富诗意的莫过于“漆扇制作”。同学们挑选心仪的纸扇，将其轻轻浸入调配好的大漆水纹液中，或快或慢，或转或提。漆液在水面自然流动、交融，形成不可复制的斑斓纹路，再瞬间定格于扇面之上。扇子提起的刹那，仿佛提起了一幅抽象的水墨画，冰裂纹、流云纹……各式纹样引得阵阵赞叹。这“一念成纹”的奇妙过程，让同学们深刻体会到东方美学中自然偶得与人工巧思的完美结合。

在“巧手扎染”的活动中，白色的棉布在同学们的手中，经过巧妙的折叠、缠绕、夹扎，变成了形态各异“小包裹”。当这些“包裹”浸入天然的蓝靛染料，再经过氧化、清洗、拆线，一幅幅蓝白相间、图案迥异的艺术作品惊艳呈现。每一幅扎染都是独一无二的，就像同学们的奇思妙想，在素布上开出了幽静而绚烂的花。同学们在惊喜中，领悟了“无为而治”的哲学智慧与自然天成的美学意境。

非遗体验活动气氛热烈而有序。同学们不仅专注地听老师和同学们讲解历史与技法，更全身心投入每一次尝试。课堂变成了一个充满创意与发现的工坊，欢笑声、惊叹声、讨论声不绝于耳。

此次“非遗进课堂”活动，是一次深刻的文化浸润之旅。它打破了同学们对非遗“古老、遥远”的刻板印象，让传统文化变得可亲、可感、可参与、可创造。在亲手体验中，文化的种子已悄然播下。相信这份对传统技艺的敬畏与热爱，将伴随着他们的成长，激发更多的文化自信与创新活力，让中华民族的文化血脉在新时代少年手中，生生不息，薪火相传。



加拿大BC省教育局督导评估圆满成功

我们非常高兴与您分享：民办南模中学高中部于2025年12月5日至6日接受了加拿大不列颠哥伦比亚省（BC省）教育局的督导评估，并取得了优异结果。督导组在访校结束时给予多项表彰，肯定了民南师生的辛勤付出、敬业精神与卓越表现——值得注意的是，督导组未提出任何需要整改要求。

这一卓越成果凝聚了学生、教师、后勤人员及家长的共同努力。督导组特别强调了本校的多项优势，具体包括：

- 教学质量卓越，教学功底扎实，学生参与度高且富有意义；
- 校园文化温暖且具支持性，学生在此感到安全、受尊重，并拥有追求成功的动力；
- 学校领导与组织管理高效，运营规范，办学愿景清晰、目标明确；
- 学生成绩优异、成长显著，学业进步突出，尤其在加拿大不列颠哥伦比亚省（BC省）统一组织的计算能力与读写能力评估中表现优秀；
- 中外教员工、学生与家长关系融洽，营造出充满活力、协作共进的校园环境；

我们为这一成就深感自豪。获得多项表彰且无整改要求，正是我们日常所坚持的高标准的明证。

感谢每一位为学校发展贡献力量的成员，是大家让这里成为充满活力、启迪人心的学习场所。我们期待在这一成功的基础上继续前进，持续为所有学生提供优质的教育体验。

祝贺民南全体成员！

民南参与2025年徐汇区心理嘉年华游园活动

11月30日下午，我校六名同学在心理老师的带领下，参加了由徐汇区教育局主办的“五育润心，赋能未来”心理嘉年华游园活动。本次活动旨在贯彻落实国家和上海市关于加强学生心理健康工作的相关要求，着力提升学生的心理健康素养与心理韧性。活动现场设置了多个特色展区，来自各中小学校的同学们在多维互动中，体验了以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心的五育融合心理项目。

在“杯有耐心”叠塔游戏区，同学们需将纸杯层层堆叠，并在塔顶完成托球的平衡挑战。这个简单的游戏考验着同学们的专注力与稳定性，也锻炼了他们面对压力、完成挑战的能力。

“香愈工坊”展台则弥漫着幽兰的氤氲与草本的芬芳。同学们亲手挑选各色香料，研磨制作成香囊。“东篱把酒黄昏后，有暗香盈袖”，在传统工艺的制作过程中，大家放松了身心，疗愈了心灵。

本次活动将抽象的心理素养培养转化为具象的实践体验。在游戏、体验与协作中，我校学生收获了快乐与自信，心理教育如和风细雨，润物无声。相信在未来的日子里，他们将更有勇气，以积极向上的态度，迎接人生道路上的每一次挑战。



徐枫学区中学项目化学习成果展示活动

2025年12月2日下午，“以数智赋能项目，以变革提升素养”——徐枫学区中学项目化学习成果展示活动在上海市徐汇中学顺利举行。徐汇区教育局副局长奚云斐，徐汇中学校长曾宪一、党委书记吴浩、副校长范其一，以及区物理教研员陈浚颖、体育教研员吴叶丽、生物教研员詹琪芳等出席活动，区各校教师代表共同参与。

课堂观摩环节覆盖物理、生物、体育三门学科，集中呈现了信息技术与项目化教学深度融合的课堂样态。物理学科唐心懿老师以《自制隔音房模型》为项目任务，引导学生在模型制作与性能测试中探究噪声控制原理，借助AI工具开展跨学科学习，并运用控制变量法进行科学验证，着力培养学生的模型建构能力与批判性思维。

生物学科高佳琪老师围绕《守护“睛”彩，为“EYE”行动》这一主题，引入5G+MR技术支持学生对眼部结构的直观认知，通过实验调研与成果展示，提升其在真实情境中解决健康问题的综合素养。

体育学科郝洋老师则以《探究篮球运动的“速度密码”》为项目载体，依托智慧体育系统实时采集数据，结合AI动作分析为学生提供个性化训练方案，推动其形成“自评、自学、自练、自测”的自主学习闭环，实现从被动学习向自主管理的有效转变。

三节课均突出“技术赋能、真实情境、素养导向”的项目化学习特征，清晰展现了学生在问题驱动下主动探究、协同成长的学习历程。

徐枫学区主任校，徐汇中学校长曾宪一以《以数智赋能项目化学习，以学区协同促素养提升》为题，从整体推进、阶段成果与未来方向三个方面，系统介绍了学区项目化学习的探索与实践。

在案例交流环节结束后，三位徐汇区学科教研员分别对观摩课例进行了专业点评，从学科视角为项目化学习的深化实施提供了宝贵指导。

本次展示活动集中呈现了徐枫学区在项目化学习方面的扎实成效，徐汇区教育局副局长奚云斐对学区牵头校徐汇中学的推进工作给予充分肯定。他指出，本次活动体现出“三个看见”：体系化推进的战略格局、以生为本的育人导向、优质资源的共建共享；凝练出“三个启示”：顶层设计与基层创新相结合、“做中学”与“学中做”相融合、技术赋能与人文关怀相统一。面向未来，他提出“三个期待”：期待学区在跨学科融合与复杂问题解决上取得新突破，各校立足校本扎实推进，区域完善支持机制，共同构建协同共育的良好生态。

项目化学习不仅是教学方法的革新，更是育人模式的重要转型。本次活动系统展示了徐枫学区各中学在项目化学习方面的实践成果，为区域教育改革创新提供了可借鉴的路径。未来，学区各校将继续携手同行，以数智赋能教学，以变革驱动提质！



上海市五区五校初中教学联合教研

上海市五区五校初中数学联合体成立于2015年，由上海市徐汇中学、上海市格致初级中学、上海市育才初级中学、上海市建平西校、上海市民乐学校，这五所来自不同区的公办学校组成。成立十年期间，五所学校在校领导的支持下，教研员的指导下，每个学期围绕不同主题展开联合教研活动，五所学校轮流承办，全面提升各校的教研品质。

本学期的主题为“跨区联动研实践，STEM赋能初中数学综合素养提升”，于2025年11月26日在徐汇中学勤体馆拉开帷幕，同时庆祝上海市五区五校初中数学联合体成立十周年。

本次活动受到各级领导的高度重视，参与的嘉宾有徐汇区教育局浦正权院长、上海市格致初级中学王珏校长、上海市育才初级中学郭佳校长、上海市建平西校董永刚校长及邱潇怡副校长、上海市民乐学校谢红新校长，以及承办校徐汇中学的曾宪一校长、范其一副校长。同时，在上海市教研员刘达老师和徐汇区教研员张斌辉老师的领衔下，静安区、黄浦区、浦东新区、松江区、闵行区的教研员们也来到了现场，多区教研智慧的碰撞，也让这场活动的专业底色愈发浓厚。

活动伊始，徐汇中学校长曾宪一登台致开幕辞。他开篇寄语：“今天五区同心聚力，五校携手同行，共赴这场以数学为名的教育之约。”随后围绕汇学教研初心，阐述活动意义：“作为承办方，我们愿搭建优质交流平台，以STEM为纽带，传递数学19个之美，推动数学教学从知识传授向实践应用转型，助力师生在素养教育路上共同成长。”简洁真挚的致辞满含教育热忱，赢得全场共鸣掌声。

作为活动的核心亮点环节，徐汇中学郭龄玉老师带来的研究课《门背后的数字密码——探索门的开合与几何智慧》，牢牢锁定全场目光。课堂上，郭老师以校园经常发生的“卫生间门碰撞难题”为切入点，引导学生化身“小小探究家”，手持量角器、卷尺等工具实地测量数据，经历观察猜想、几何设计、方案验证的完整流程，最终制作了贴合校园实际的优化方案。

教学设计扎根校园场景，将STEM理念深度融入教学细节，让“数学源于生活、用于生活”的理念落地生花。郭老师精巧的课堂架构、灵动的引导技巧，尽显汇学青年教师扎实的专业功底与教学灵气，成为本次课例展示的亮眼标杆。

紧接着，“跨校智慧碰撞微论坛”精彩纷呈，五位教师代表轮番登台，分享各自的教研实践成果。五位老师的分享均扎根真实校园与生活场景，以问题为导向串联数学知识，同步融入科学探究、技术工具应用与工程设计思维，每一项实践都清晰勾勒出知识与实践融合的育人路径，让STEM教育的理念在课堂与教研中自然落地、鲜活生长。

本次研讨活动特邀学科专家莅临点评，精准捕捉实践亮点，为教研深化指明方向。从一堂扎根校园的标杆课例，到一堂多元共振的智慧论坛，处处可见汇学深耕“数学+实践”、践行素养教育的追求。未来，我们将继续秉持育人初心，以更开放的姿态联动校际伙伴，让STEM赋能下的数学教育绽放更多光彩，让素养教育的种子在校园沃土中蓬勃生长！

活动最后，民乐学校的谢红新校长从徐汇中学范其一校长手中，接过“五校联合体”的会旗，进行了庄重的交接仪式。意味着，松江区民乐学校将承办下一届初中数学联合教研活动。而十年“五区五校”的联合教研精神和兄弟学校间的情谊，也将从数学延伸到语文、艺术等学科，不断践行全面育人的理念，并落地为教育的常态。



当淮韵遇见鲁迅经典，这场校园演出太惊艳

“温两碗酒，要一碟茴香豆……”当熟悉的台词伴着悠扬的淮剧唱腔在校园礼堂响起，台下预初年级的同学们瞬间被带入了鲁迅笔下的咸亨酒店。近日，斜土街道和上海淮剧团携经典剧目《孔乙己》走进零陵校园，用极具感染力的戏曲表演，为同学们带来了一场跨越文学与艺术的沉浸式文化盛宴。

同学们端坐在座位上，眼神里满是好奇。淮剧进课堂，不仅让孩子们感受到了传统文化的魅力，更在他们心中种下了传承的种子。

当淮韵悠扬的唱腔划进校园，当经典文学的魅力浸润心灵，这场“淮剧进校园”活动不仅为同学们带来了一场精彩的文化盛宴，更在他们心中播下了热爱传统文化、传承经典文明的种子。相信这份对美与善的感知，将伴随同学们在成长之路上不断前行，让中华优秀传统文化在新一代青少年心中生根发芽、生生不息。



零陵中学“红色文化进校园”活动

当红色旋律与校园时光相遇，那些藏在音符与历史里的初心，便成了浸润青春的生动教材。上海市零陵中学紧扣徐汇区“家门口的博物馆·红色文化进校园”主题，以“礼赞红旗颂初心”为核心，通过“观展板+看视频+听讲座”的形式，为零陵学子铺展了一幅鲜活的红色文化画卷。

同学们走进“礼赞红旗颂初心”主题展板区。从1931年的时代背景到1937年的红色文艺脉络，一块块展板串联起烽火岁月里的精神坐标。同学们或驻足凝视或轻声交流，在文字与史料中，提前锚定了红色文化的历史底色，为后续活动埋下情感伏笔。

同学们利用午会课集体观看“国歌灌制地——上海小红楼”宣传视频。当镜头聚焦于那座承载《义勇军进行曲》灌制记忆的建筑，当熟悉的旋律与“小红楼”的历史细节重叠，同学们对这首“抗战号角”的诞生语境有了更具象的感知：原来这首唤醒民族斗志的战歌，曾在上海的弄堂楼宇间，完成了它走向全国的“最初发声”。

12月19日，上海市徐汇区“建筑可阅读”志愿者联盟的优秀讲解员田华、薛静为零陵学子们带来了《礼赞红旗颂初心》主题宣讲。以经典红歌为钥匙，解锁旋律背后的峥嵘岁月。“一首红歌，一段历史；一曲旋律，一种精神。”当讲座落幕，同学们的笔记本里，记下的不仅是红歌的创作背景，更是音符里流淌的家国情怀。

从展板前的凝视，到光影里的共情，再到宣讲中的共鸣，“红色文化进校园”活动让零陵学子的红色记忆跳出史料、融入日常。当红色旋律在校园里反复回响，青春的底色里，便多了一份对初心的敬畏、对信仰的传承。

零陵中学2025学年“学宪法 讲宪法”系列活动纪实

为深化青少年宪法法治教育，落实教育部“学宪法 讲宪法”活动部署，2025 学年上海市零陵中学以“宪法护航成长”为主题，开展了一系列形式多样、内涵丰富的法治教育活动，让宪法精神在校园落地生根。

预初（2）班蒋思瑶、高一（1）班林烁琪以《宪法，我们的权利与责任》为题发表国旗下讲话，从“公民的基本权利”到“青少年的法治责任”，用青春视角解读宪法条文；呼吁同学们“维护宪法权威，履行公民义务”，让庄严的仪式感转化为对宪法的敬畏与认同，将法治信仰播撒在每一位零陵人的心中。

为构建“家校社”三位一体的法治教育网络，学校特邀徐汇区检察院裴嘉声检察官进校园，开展“与法同行·文明上网”的安全教育讲座。检察官结合未成年人保护、网络安全等真实案例，用通俗的语言解析《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》，让学生清晰认知“行为的边界”。

此外，徐汇区检察院冯晶晶检察官进校园与部分师生、家长代表围绕“网络安全”“家庭法治教育”等议题开展座谈会，明确家校社各自职责，达成“共护青少年成长”的育人共识。

法治教育不止于专项活动，更渗透在日常点滴中：

学校未保教师徐福佳利用午会课，推出“宪法小课堂”系列教育宣讲，以“案例+互动”的形式讲解宪法中与青少年息息相关的条款，让抽象的法律条文变成可感知的权利与义务。

我校还组织学生开展宪法晨读，《宪法伴我成长》传唱以及全国青少年普法网“宪法卫士”学习活动，以线上学习的形式巩固宪法知识。

从庄严的升旗仪式到日常的学习浸润，从校园到家庭、社会，我校以“全场景、多维度”的方式，让宪法精神融入师生的学习与生活。未来，学校将持续深化法治教育，以宪法为基，护航青少年健康成长，培育尊法、学法、守法、用法的新时代好少年。



徐汇区人大代表 视察上海市园南中学 罗城校区

2025年12月10日下午，徐汇区人大常委会副主任朱伟红、姚黎红率区人大代表共27人在区教育局副局长奚云斐的陪同下，前往上海市园南中学罗城校区，开展教育资源布局调整与校园餐情况的调研视察活动，深入了解学校发展情况。上海市园南中学党支部书记、校长毛颖对校园建设、办学理念、特色课程、学校管理、师资保障等方面做了具体介绍。

校门处的“千帆竞发”寓意“立德敏学、百舸争流”的学风，象征学子并肩奔赴未来的深厚情谊。步入立德楼，校训墙上的“三风一训”承载着学校的办学愿景——倾力打造一所“面向未来、轻负优质、自主成长”的中心城区高品质公办初级中学。

视察团重点参观了学校的特色功能场馆。B1层的综合球类馆内，标准化篮球、羽毛球、网球场一应俱全，日常体育课与社团活动在此热烈开展。

图书馆重点打造全媒体、多终端的复合型学习场，丰富的馆藏资源与独立阅读区为学生提供了静谧的学习空间。

报告厅可容纳412人，是学生才艺展示、项目汇报与科创比拼的舞台。

自然教育中心以“一馆三室”为核心，构建了沉浸式育人空间。馆内，生物多样性相关展陈内容系统呈现，校园生态监测大屏、生物标本墙与互动沙盘等装置独具特色。联动的生物实验室支持“观察—建模—验证—表达—分享”的完整探究流程，使抽象知识具象化。

乒乓球桌、游泳馆、标准化篮球、羽毛球、网球场等一应俱全，250米标准跑道环绕于空中操场，绿茵如毯的场地保障学生每日2小时综合体育活动，助力学子以强健体魄奔赴知识山海。

人大代表和局领导对学校的资源布局、特色办学等给予了充分肯定。代表们纷纷表示感受到了我校鲜明的办学特色，作为徐汇区教育版图的新引擎，上海市园南中学将以此次视察为契机，进一步凝练办学特色，为区域教育高质量发展注入强劲动能。未来，学校将继续深化科技与教育融合的实践探索，让每一位学子在此生发潜能、绽放光彩。



园南中学开展 徐汇区八、九年级 数学教研活动

为深化新课标理念下的数学课堂教学改革，锚定素养目标聚焦大单元教学设计，12月17日下午，一场主题鲜明、内容充实的数学教研活动在上海市园南中学罗城校区报告厅顺利开展。活动由区教研员徐晓燕老师主持，全区八、九年级数学教师齐聚一堂，共研教学策略，共探育人路径。

活动伊始，园南中学张培老师带来无生演课《从将军饮马到将军遛马——最短路径问题》。课堂上，张老师以经典的“将军饮马”问题为切入点，通过层层递进的问题链，引导学生从“两点之间线段最短”的基本公理出发，探究轴对称变换在最短路径问题中的应用。她巧妙延伸至“将军遛马”的变式问题，将单动点模型拓展到双动点模型，带领学生经历“实际问题抽象—数学模型构建—解法迁移应用”的完整思维过程。

紧接着，园南中学陈嘉昊老师呈现了一堂生动的公开课《到三个定点距离之和最小的点(1)》。课堂上，陈老师以“5G基站建设”为情境链，按照从特殊到一般的研究路径，探究如何在等边三角形内找一点，使它到三个顶点的距离之和最小，组织学生开展小组合作探究，利用信息软件，精心设计每一层的活动链和问题链，从直观猜想验证的定性分析到严谨逻辑证明的定量确定，学生在动手操作、思辨交流中逐步走近“费马点”模型。陈老师注重引导学生感悟“化繁为简”“转化与化归”的数学思想，将知识的传授与思维的培养有机融合，让素养落地于课堂的每一个环节。

园南中学数学教研组长方园老师作《基于阅读材料中最值问题的大单元教学设计》分享。方老师结合新课标对大单元教学的要求，从教材整合、单元设计、课时设计、学习路径等维度，阐述了跨越七到九的最值问题大单元教学的整体构想。

活动最后，教研员徐晓燕老师进行总结指导。徐老师对本次教研活动的高质量开展予以高度认可，肯定了中青年教师锐意进取、深耕课堂的专业精神。徐老师从本原视角出发，围绕“新评价变革、新课改推进”的核心方向，深入解读素养导向下的教学方式变革路径，解读新中考要求，强调教师要立足新课标、新教材、新中考的要求，在教学中突出数学本质，培养学生的核心素养。她鼓励全体教师要以本次活动为契机，加强教学研究，创新教学方法，让数学课堂真正成为学生思维生长的沃土。

此次教研活动为八、九年级数学教学搭建了交流研讨的平台，有效促进了教师专业能力的提升。园南中学数学教研组将以此为起点，持续深耕课堂，不断探索创新，为提升数学教学质量注入源源不断的活力。

上海市第四中学承办 区初中数学教研活动

12月24日，上海市第四中学开设素养目标下的单元教学设计主题研修活动。这次活动聚焦函数型专题复习课的设计，通过课堂展示、微报告分享与教研员主旨点评的形式，探索以素养为核心的数学复习课的教学新路径。区初中数学教研员徐晓燕老师出席并做了点评。

上海市第四中学的孟杨老师以“等角条件下求点的坐标”为主题，带来了一堂精彩的二次函数复习课。孟老师立足学情，打造“画图—析图—求解”的课堂模式，课堂摒弃传统题海战术，以基础例题讲透数学原理，着重培养学生的几何直观与逻辑推理素养，引导学生掌握等角转化的核心方法，实现从“解题”到“解决问题”的能力进阶。

同为上海市第四中学的王佳萍老师则带来了《函数型综合题的复习课设计》微报告，分享了教研组的研究成果。教研组通过分析近三年中考试题与模拟题，提炼出函数型综合题的命题规律，探索出四阶段复习框架，为完善函数型标准复习提供了系统、可操作的教学方案，为初三数学函数复习课的设计与实施指明了方向。

教研员徐晓燕老师对孟杨老师的课堂与王佳萍老师的微报告给予高度赞扬，并对本次教研活动作了精准总结与专业引领。她表示课程设计应紧扣数学核心素养，展现课堂教学的实践智慧，提供复习课设计的理论框架，为学校数学复习课的优化升级提供新的思路。

本次教研活动围绕初二、初三数学单元复习课的设计理念、素养培养、复习重点与环节展开深度研讨，不仅让参与教师在函数复习课的教学方法上有所收获，更推动了学校数学教研组对复习课教学的进一步思考与探索，获得了参会老师们的积极响应和好评。



上海市第四中学 “模塑申城杯”青少年 AI创新大赛获奖感悟

指导教师张业金：参与本次“模塑申城杯”青少年人工智能创新大赛，让我对教育与科技的融合有了更深的领悟。我们带领学生探索的不只是技术的前沿，更是人与机器协同共生的未来图景。初中组的“未来启示塔”与高中组的“百年校史，跨越星河”，从两个维度展现了这种思考：一个面向未来生活，一个回望历史文脉。这让我看到，真正的科技教育，是引导学生在创造中理解技术的温度与人文的厚度。在极短的备赛时间里，我从学生们身上看到了最动人的风景：他们为了熟悉一段代码而挑灯夜战，也为了一个重大突破而欢呼雀跃，当AI机器人最终在舞台上流畅完成任务时，我看到的不仅是技术的成功，更是一群少年如何通过技术完成了自我与集体的成长。作为教师，最大的收获莫过于此，我们不仅是知识的传授者，更是共同的学习者与见证者。当AI走出实验室，成为能够移动、决策、协作的伙伴，我们的教育也正同步走向更开放、更具创造力的新阶段。我们拥抱的不仅是智能科技，更是与下一代共同探索未知、共塑未来的无限可能。

“知识产权进课堂” 活动在上海市第四中学 顺利举行

2025年12月19日下午，一场别开生面的知识产权教育课堂活动在上海市第四中学举行。本次活动旨在增强学生的知识产权保护意识，在实际操作中感受知识产权的重要性。上海市市场监督管理局执法稽查处副处长周琦，执法稽查处四级调研员温凌雁，徐汇区市场监督管理局副局长陈洁，以及区市场监督管理局稽查科、知产保护科、知产所，徐汇区教育局综合科等部门相关负责人，乐高集团的嘉宾们莅临学校，参加了本次活动。

活动伊始，上海市第四中学徐英副校长代表学校致欢迎辞。徐副校长向各位嘉宾表示了热烈欢迎和衷心感谢，她表示知识产权是创新发展的源泉，是激励创新创造的重要保障。希望通过此次活动，师生们将能够更加深入地了解知识产权的内涵和外延，认识到知识产权对于创新发展的重要性，从而激发大家的创新热情和创造活力。

徐汇区市场监督管理局知识产权所凌浩宇老师为师生带来了知识产权基础知识及案例的简介。他介绍了知识产权的概念、种类以及保护的重要性，并结合实际案例，分析了侵权行为的危害和后果。

乐高集团高级知识产权顾问施晴老师为大家介绍乐高集团知识产权保护相关知识。她通过生动的案例和精美的图片，展示了乐高的标志、拥有的知识产权，以及乐高在知识产权保护方面所做的努力与取得的成果。

接着，来自乐高集团知识产权顾问尤小刚老师带领同学们进行了一场有趣的拼搭游戏，尝试拼搭不同形态的小黄鸭。在拼搭的过程中，同学们不仅感受到了乐高玩具的乐趣，还深刻体会到了知识产权保护的重要性。

在活动的最后环节，乐高集团政府与公共事务部王丽华老师带领班级代表一起进入“知识产权小侦探”问答环节。通过对本次活动的回顾，学生代表认真答题，巩固学到的知识产权知识。

最后，周琦副处长为活动做了总结发言。通过此次活动，学校师生进一步了解了知识产权的相关知识，增强了保护知识产权的意识，体验到了创新和创造的乐趣。



零陵中学高中部 冬季长短绳比赛 圆满落幕

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要》，全面推进“中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时”的要求，我校依托“一季一赛”品牌举办上海市零陵中学高中部冬季长短绳比赛，旨在进一步激发校园体育活力，营造健康向上的校园体育氛围。

11月26日下午，当阳光为校园镀上暖金，活力在赛场悄然涌动——学校球类运动馆内绳影翩跹、欢声如潮，冬季长短绳比赛在此精彩上演。全体学生以绳为翼，以跃为歌，在速度与默契的碰撞中，演绎了一场青春昂扬的运动盛宴，为校园阳光体育活动写下了浓墨重彩的一笔。

赛场之上，每一位选手都绽放着独属于青春的光芒。单人速跳环节，参赛选手身姿挺拔、目光坚定，双脚似装了弹簧般快速交替，或轻盈点地，或并脚腾跃。彩色跳绳在他们手中化作灵动的弧线，时而如彩虹环绕，时而如流星划过，“呼呼”的风声与急促的脚步声交织，奏响了青春的奋进之歌。每一次起跳都凝聚着平日的汗水，每一次加速都彰显着不服输的韧劲，选手们用灵动的身姿，诠释着“更快、更强”的体育精神。

如果说单人赛是独舞的惊艳，那么“八字长绳”团体赛便是一场气势恢宏的“交响乐”。作为整场比赛的高潮，长绳在摇绳队员手中稳稳翻飞，划出富有韵律的圆弧。这是整场比赛的高潮，也是最激动人心的环节。长绳在空中划出优美的弧线，摇绳的队员配合默契，节奏稳定有力。参赛队员们如游龙般穿梭其中，一个接一个，鱼贯而入，轻盈跃起，动作行云流水。他们眼神交汇，彼此信任，即使偶有失误，也毫无怨言，只有迅速的调整和更加坚定的鼓励。赛场边，各个班级的啦啦队声一浪高过一浪，“加油！稳住！”“注意节奏！”的助威声震耳欲聋。那是班级凝聚力最真挚的表达，也是青春里最动人的共鸣。

此次跳绳比赛，不仅为零陵学子们搭建了展示自我、切磋技艺的平台，更深入推进了学校阳光体育活动的开展，让“热爱运动、健康向上”的理念根植于心。

《潮童天下》 行走的思政课燃 动汇校园

上接第1页

在座谈采访环节，三位嘉宾将援藏故事娓娓道来。张焯老师是紫竹园中学的美术老师，他用朴实语言分享了在日喀则市上海实验学校发现、播撒、浇灌美育种子的点点滴滴：从搭建特色美育课堂，到悉心辅导两名高三学子分别考入西藏大学美术学专业（师范类）和北京印刷学院，再到通过“传帮带”培育当地美育教师，让美育“火炬”在高原持续传递，展现了教育工作者的初心与温情。

王庆华队长直面高原反应、极端环境等重重挑战，分享了在雪域高原紧急救治病患、1·7定日地震后毅然“逆行”救援的动人瞬间。作为援藏医疗队队长、日喀则市人民医院党委书记，他为我们讲述了上海医疗团队如何通过技术传授、管理优化、人才梯队建设，为日喀则留下“带不走的医疗队”，让当地牧民享受和上海一样的信息化就诊过程。他和他的团队是对医者仁心、救死扶伤的最佳阐释。

郑旭忠老师分享了他任萨迦县的教育教学工作经历，为解决县内学校急难愁盼的问题他在刚到任的一年里先后走访了10所幼儿园和8所小学，为萨迦县教育的硬件改善和提升尽心尽力、全力以赴。在他的努力下，萨迦县中学获得了全国民族团结进步示范区示范单位称号，中考成绩和排名也逐年提升。

一段特殊的视频让全场沸腾，正在日喀则市上海实验学校支教的我校数学教师马云豪老师为汇学学子们带来了殷切的期盼，他希望处于志学之年的我们能珍惜当下、勤奋学习、坚定理想信念、砥砺前行！

在互动提问环节，同学们将感动转化为真切思考，踊跃举手提问，围绕日喀则学生的学习生活、援藏选择的犹豫与克服、当地文化习俗的影响以及中学生如何培养担当精神等问题与嘉宾深入交流。嘉宾们真诚的回应、鲜活的故事，让同学们对援藏事业、民族团结有了更真切的理解。

活动尾声，主持人金焯引用“像石榴籽一样紧紧抱在一起”，呼吁同学们铭记援藏工作者的奉献精神，树立远大理想，做民族团结的践行者、时代使命的担当者。